

ПРИНЯТО :
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 14.10.2021 Г.



УТВЕРЖДЕНО:
ЗАВЕДУЮЩИЙ
ПРИКАЗ № 42 ОТ 12.10.2021Г.
И.В.СТАСЕНКО

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организации непосредственно образовательной
деятельности (занятий) обучающихся (воспитанников)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Тополек»
г. Усть-Джегуты

1. Общие положения

1.1. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) – это специально организованная форма воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Тополек» г. Усть-Джегуты (далее - ДООУ), обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творческого развития.

1.2. НОД должна быть игровой, развивающей, эффективной деятельностью, организованной посредством интеграции, основанной на сотрудничестве, гуманизме.

1.3. НОД должна отвечать всем требованиям современной науки, дидактики, санитарии и гигиены.

1.4. Тематика НОД определяется тематическим планированием Учреждения на учебный год, содержанием основной общеобразовательной программы.

1.5. Положение регламентирует в ДООУ, режим работы, организацию обучения по образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДООУ и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем ДООУ.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Назначение непосредственно образовательной деятельности.

2.1. Систематизация, углубление, обогащение личного опыта ребенка;

2.2. Освоение детьми новых сложных способов познавательной и познавательно-исследовательской деятельности;

2.3. Осознание связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий в управлении со стороны педагогов.

3. Задачи непосредственно образовательной деятельности.

3.1. Задачи НОД истекают из цели деятельности, интеграции образовательных областей, тематики, соответствуют возрасту и развитию ребенка.

4. Режим работы ДООУ

4.1. Режим работы ДООУ - пятидневный.

4.2. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

5. Режим непосредственно образовательной деятельности обучающихся (воспитанников)

5.1. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

5.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся (воспитанников) в рамках реализации образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, составляет:

Раннего возраста - 1 час 40 минут;

От 3 до 4 лет — 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет - 5 часов 50 минут;

От 6 до 7 лет - 10 часов.

5.3. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается ДООУ.

5.4. Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

5.5. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

5.6. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста — 37 недель.

5.7. Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

В январе (10 календарных дней).

5.8. В зимние каникулы и летний период занятия не проводятся. С детьми организуются различные мероприятия в игровой форме: викторины, игры, развлечения, спортивные праздники, наблюдения и экскурсии.

5.9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

Раннего возраста - не более 10 минут;

От 3 до 4 лет - не более 15 минут;

От 4 до 5 лет — не более 20 минут;

От 5 до 6 лет - не более 25 минут;

От 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5.10. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в неделю составляет для воспитанников:

раннего возраста - не более 10;

от 3 до 4 лет - не более 10;

от 4 до 5 лет - не более 10;

от 5 до 6 лет - не более 15;

от 6 до 7 лет - не более 20.

5.11. Для детей раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 —10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

От 3 до 4 лет - 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;

От 4 до 5 лет - 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;

От 5 до 6 лет - 2 НОД (20 минут и 25 минут) в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;

От 6 до 7 лет - 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.

5.13. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

5.14. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

5.15. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

5.16. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю.

5.17. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

5.18. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

5.19. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

6. Документация и отчетность.

6.1. Планирование НОД основано на содержании основной общеобразовательной программы ДОУ, задачах возраста, в соответствии с расписанием НОД, тематическим планированием ДОУ на учебный год по месяцам и неделям, комплексно-тематическому планированию, рабочей программе каждой группы.

6.2. В планировании НОД указываются задачи, методы и приемы, материал, словарная работа.

6.3. В конце учебного года (в мае) воспитатели сдают отчеты о проделанной работе, степени усвоения программного материала.